**Стратегическая сессия №1. Москва, 7 февраля 2019 г.  
ОКМО: единство в многообразии**

***Участник сессии***  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Контактные данные*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель сессии:** генерация мероприятий по усилению роли муниципального самоуправления в России, рост влияния СМО на региональном и муниципальном уровне (в соответствии с 131-ФЗ)

**Ведущий сессии: Крылов Андрей Владимирович**, руководитель образовательных программ ОКМО, ментор программы "100 городских лидеров" АСИ и Росатома, эксперт Национальной премии «Бизнес-Успех» ОПОРЫ РОССИИ, РАНХиГС, Деловой России, ТПП РФ.

**Ключевые вопросы сессии:**

**Как усилить сотрудничество СМО между собой?**

**Как СМО могут быть более полезными для местного самоуправления?**

**Как сделать СМО более влиятельными на уровне региональных органов исполнительной власти и более полезными им?**

**Три ожидаемых результата сессии:**

* Актуальная повестка развития СМО и Конгресса на 2019-2020 года и далее до 2024 года.
* Понимание как именно СМО могут быть более полезны муниципалитетам в регионах.
* Понимание как именно СМО могут выстраивать эффективные взаимоотношения друг с другом и с РОИВами в своих регионах.

**Хэш-тэги съезда:** #ОКМО #МСУ #съездОКМО #развитиетерриторий

**Последовательность шагов сессии:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время начала** | **Что происходит** | **Результат** |
| 10.00 | Открывающий пленар и установка на работу | Понимание задач на сессию |
| 10.25 | Сессия самопрезентации, полезных знакомств и контактов | Чувствуем себя уютно среди знакомых, полезные контакты |
| 10.50 | Работа в командах с нормами настоящего, желаемым будущим и барьерами | Понимание текущей ситуации, желаемого будущего и барьеров |
| 11.50 | Пленар с выступлениями команд | Все понимают одинаково ситуацию |
| 13.00 | Обед и выбор приоритетов (голосование) до 13.50  Сдать бланки голосований до 13.30! | Насытиться, отдохнуть, выбрать приоритеты дальнейшей работы |
| 13.50 | Подведение итогов голосования + образ желаемого будущего СМО в соответствии с 3 ключевыми вопросами | Выбраны и озвучены приоритеты развития |
| 14.30 | Работа команд по разработке мер развития выбранных приоритетных задач (триад) | Команды разработали план развития по приоритетам |
| 15.40 | Кофе. Общение. |  |
|  | Общее собрание ОКМО:  1. Презентация от команд разработанных мер развития в соответствии с выбранными приоритетами.  2. Уставные вопросы, голосование, подведение итогов. | Одинаковое понимание всеми повестки по развитию СМО и Конгресса на 2019-2020 гг. |
| 18.10 | Кофе. Общение. До 19.00. |  |

**Материалы, видео, презентации и фото со стратегической сессии будут размещены:**

* На сайте ОКМО: <http://okmo.news>
* В группе «развитие территорий»: <http://fb.com/groups/pmgov>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **Инструкция**: 1) Самостоятельно записать 3-4 триады в соответствии с критериями (смотри дале) - ***10 мин***.; 2) В команде обсудить триады и выбрать по критериям (смотри далее) три триады от команды для дальнейшей работы – ***17 мин***.; 3) В команде дополнения к выбранным 3-м триадам по барьерам, до 5 барьеров – ***5 мин***.  В процессе работы (параллельно с предыдущим): 1) Проверка триад по критериям и формату записи; 2) Выбрать делегата с докладом на ФЧ в формате 2х мин.; 3) Фиксация в бланке, на ФЧ, в таблице на ноутбуке выбранных от команды триад; 4) Сдать таблицу с триадами от команды Е. Голубевой (на флэшке или на почту [frautaube@gmail.com](mailto:frautaube@gmail.com)) | | | |
| **Список норм настоящего, барьеров, желаемого будущего по сотрудничеству СМО, роли СМО в развитии местного самоуправления, влиянию СМО на региональном и муниципальном уровне** | | | |
|  | 1. **Нормы настоящего (сейчас)**   **Каковы наиболее существенные факты (сложности), оказывающие влияние на результаты работы СМО, АСМО в нашем регионе, которые можно улучшить?**  **Формат:** ЧТО (описание) КАК ВЛИЯЕТ (описание) НА ЧТО ВЛИЯНИЯЕТ (субъект, например: СМО, МСУ) ГДЕ ВЛИЯЕТ (география) сейчас. | **3. Барьеры развития**  **Что мешает переходу нормы настоящего в норму будущего?**  (2-3 самых высоких барьера, препятствия и помехи для перехода норм настоящего в нормы будущего) | **2. Нормы будущего (в 2019-2021 гг.)**  **Какова желаемая в будущем ситуация – состояние, которого может достичь СМО нашего региона в 2019-2021 гг., и к которому может перейти норма настоящего?**  **Формат:** ЧТО (описание) КАК ВЛИЯЕТ (описание) НА ЧТО ВЛИЯНИЯЕТ (субъект, например: СМО, МСУ) ГДЕ ВЛИЯЕТ (география) в 2019-2021 гг. |
| 1. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Критерии отбора направлений и содержания при написании и отборе триад:**

* Ситуация, влияющая на эффективность работы СМО и развитие сотрудничества Советов друг с другом.
* Важно для развития МСУ и их сотрудничества.
* Влияет на место и роль СМО на региональном и муниципальном уровне.
* Можем изменить / улучшить данное направление.

**Формат индивидуальной записи норм настоящего и будущего:**

1. **Нормы настоящего**. Факт, оказывающий негативное влияние на результаты работы СМО в регионе в настоящий момент.

**Формат записи нормы настоящего**: ЧТО (описание) КАК ВЛИЯЕТ (описание) НА ЧТО ВЛИЯНИЯЕТ (субъект, например: СМО, МСУ) ГДЕ ВЛИЯЕТ (география).

**Например**: Запаздывание взаимодействия СМО и ОКМО ведёт к снижению актуальности информации от Советов для местного самоуправления в таком-то регионе.

1. **Нормы будущего**. Желаемое ситуация или состояние в будущем, которого может достичь СМО или его взаимодействие в нашем регионе в 2019-2021 гг., и в которое может перейти норма настоящего.

**Формат записи нормы будущего**: ЧТО (описание) КАК ВЛИЯЕТ (описание) НА ЧТО ВЛИЯНИЯЕТ (СМО, МСУ) ГДЕ ВЛИЯЕТ (география) в 2019-2021 гг.

**Например**: Оперативное взаимодействия СМО и ОКМО по актуальной информации и своевременное её донесение СМО до местного самоуправления в таком-то регионе.

**Критерии выбора 3-х триад для разработки мер развития от команд:**

1. Есть ***возможность*** и ***ресурсы*** у СМО для достижения нормы будущего.
2. Наибольшее ***позитивное влияние*** нормы будущего ***на развитие МСУ*** в регионе И/ИЛИ Рост ***сотрудничества*** СМО друг с другом И/ИЛИ

Повышение ***влияния*** СМО на МСУ и РОИВ.

1. ***Оперативность реализации*** и получение нужного результата СМО (в 2019 – 2020 гг.)

**Результат от каждой команды до 11.50 – 3 важнейшие триады:**

1. Запись на бумажном бланке и в эл.таблицу №стола, названия команды, ФИО участников и спикера, 3-х выбранных триад (норм настоящего, будущего и 4-5 барьеров к триаде).
2. На ФЧ презентация по выбранным 3-м триадам с параметрами п.1.
3. Сдача бланка написанного ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ и электронной таблицы в Штаб.
4. Выступающий делегат от команды с 2-х мин. выступлением + 1 мин. на вопросы.

**Формат выступления делегата от команды с 11.50 до 13.00:**

1. Команда заранее вывешивает ФЧ с презентацией и сдаёт бланк и эл. таблицу в Штаб.
2. Порядок выступления по номерам столов (№ стала = № выступления).
3. Содержание выступления: Представление выступающего (ФИО, регион) выбранные в команде 3 наиболее актуальные триады и комментарии по барьерам к ним. Если есть время, то привести пример проявления этих триад в работе на местах.
4. На выступление делегата от команды – 2 +1 мин.
5. Во время выступлений команды оценивают разработанные триады других команд в соответствующим бланке (есть на столе). Бланки сдают после выступления в Штаб.
6. Перед обедом делегат от команды получает в Штабе распечатки триад для голосования.
7. На обеде (с 13.00 до 13.50) необходимо проголосовать и сдать бланк со своим выбором 5 триад в Штаб до ***13.30***.

**Инструкция по разработке мер поддержки в новой команде с 14.30 до 15.40**:

* Знакомство новой команды и обсуждение задачи для одинакового её понимания –7 мин.
* Индивидуальная генерация участниками команды мер поддержки по триаде – 9 мин.
* Фиксация в команде мер на флипчарте в формате накопления - 15 мин.
* Обсуждение и выбор наиболее действенных мер по критериям (10 мин.):
  + наибольшее позитивное влияние на развитие МСУ и СМО,
  + доступность ресурсов для реализации у СМО,
  + скорость (оперативность) реализации и получение нужного результата СМО.

В процессе работы (параллельно с предыдущим):

* Фиксация в общем бланке, визуализация на ФЧ и в слайде – (сдать в Штаб на флэшке)
* Выбрать делегата с докладом на 3 мин. по разработанным мерам на общем собрании ОКМО

**Разработка мер развития по достижению желаемого будущего и снижению барьеров для триады №\_\_\_\_\_\_\_** (индивидуальная работа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Нормы настоящего**  **Каковы наиболее существенные факты (сложности), оказывающие влияние на результаты работы СМО, АСМО в регионе, которые можно улучшить?** | **3. Барьеры развития**  **Что мешает переходу нормы настоящего в норму будущего?**  (2-3 самых высоких барьера, препятствия и помехи для перехода норм настоящего в нормы будущего) | **2. Нормы будущего**  **Какова желаемая в будущем ситуация – состояние, которого может достичь СМО в 2019-2021 гг., и к которому может перейти норма настоящего?** |
|  | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **4. Предлагаемые меры развития.** Меры, действия и конкретные ключевые шаги по переходу нормы настоящего в норму будущего.  **Формат записи по 3-4 ключевым шагам: *Что*** должно быть сделано на данным шаге; ***Кто*** именно их должен сделать; ***Каков*** должен быть итоговый ***результат*** действия данного шага; ***Когда*** это нужно сделать. | | |
| **1 шаг**: Что: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кто: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Результат: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Когда: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **2 шаг**: Что: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кто: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Результат: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Когда: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **3 шаг**: Что: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кто: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Результат: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Когда: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **4 шаг**: Что: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кто: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Результат: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Когда: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |

**Полезные материалы для развития МСУ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Паспорта национальных проектов:** | | | |
| Безопасные и качественные автомобильные дороги <https://yadi.sk/i/z0RPyACmCSfMUQ> | http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fyadi.sk%2Fi%2Fz0RPyACmCSfMUQ&4&0 | МСП <https://yadi.sk/i/XNSuq8hggoCjLA> | http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fyadi.sk%2Fi%2FXNSuq8hggoCjLA&4&0 |
| Демография  <https://yadi.sk/i/D5RXFBhY0qrQTg> | http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fyadi.sk%2Fi%2FD5RXFBhY0qrQTg&4&0 | Наука <https://yadi.sk/i/HVe_HgeLrGWwWg> | http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fyadi.sk%2Fi%2FHVe_HgeLrGWwWg&4&0 |
| Жилье и городская среда  <https://yadi.sk/i/W3Jckxt2FGwI6Q> | http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fyadi.sk%2Fi%2FW3Jckxt2FGwI6Q&4&0 | Образование <https://yadi.sk/i/Nk3s_dnU0rUtjg> | http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fyadi.sk%2Fi%2FNk3s_dnU0rUtjg&4&0 |
| Здравоохранение <https://yadi.sk/i/GrIXVCyWfhDg9A> | http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fyadi.sk%2Fi%2FGrIXVCyWfhDg9A&4&0 | Производительность труда и поддержка занятости <https://yadi.sk/i/Gf2TK7ztzHa02Q> | http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fyadi.sk%2Fi%2FGf2TK7ztzHa02Q&4&0 |
| Культура  <https://yadi.sk/i/cYCUqzx75Wltvw> | http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fyadi.sk%2Fi%2FcYCUqzx75Wltvw&4&0 | Цифровая экономика <https://yadi.sk/i/jzwuoqF-KAdwww> | http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fyadi.sk%2Fi%2FjzwuoqF-KAdwww&4&0 |
| Международная кооперация и экспорт <https://yadi.sk/i/JNgBFejNeLxvqA> | http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fyadi.sk%2Fi%2FJNgBFejNeLxvqA&4&0 | Экология <https://yadi.sk/i/XiVK6GCF_Nertw> | http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fyadi.sk%2Fi%2FXiVK6GCF_Nertw&4&0 |
| **Методички, доклады, презентации и ссылки на актуальные темы:** | | | |
| «100 городских лидеров» - программа развития городских сообществ с целью их активного включения в процессы изменения городов к лучшему: <https://100gorodov.ru> | http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2F100gorodov.ru&4&0 | Презентация образовательной программы подготовки ОКМО муниципальных команд в 2019 году. Новость на сайте ОКМО: [http://okmo.news/new.php?519](http://okmo.news/new.php?519&fbclid=IwAR3Pp2fkB4GaSiUPQab9ouHcWZSEkM1j_pSYACuj3EXSjNmpShVQ0xuKIrw)  [http://okmo.news/daadnld.php?2830](http://okmo.news/daadnld.php?2830&dimid=files) | http://qrcoder.ru/code/?http%3A%2F%2Fokmo.news%2Fdaadnld.php%3F2830&4&0 |
| Методичка «Инвестиционный климат, бизнес-среда и их развитие»: <https://yadi.sk/i/ktMm-oeD3RHCiW> | http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fyadi.sk%2Fi%2FktMm-oeD3RHCiW&8&0 | Методичка «Создание успешного  социального предприятия», Наталия Зверева <https://yadi.sk/i/Mlf8Tel3dw6J-Q> | http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fyadi.sk%2Fi%2FMlf8Tel3dw6J-Q&4&0 |
| Группа «Развитие территорий, инвест. привлекательности, бизнес-среды, ГЧП, проектного управления»: [www.fb.com/groups/pmgov](http://www.fb.com/groups/pmgov) | http://qrcoder.ru/code/?www.fb.com%2Fgroups%2Fpmgov&10&0 | Книга «ТОС: коротко о важном»  <https://yadi.sk/i/e4plQE1LyXyCbQ> | http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fyadi.sk%2Fi%2Fe4plQE1LyXyCbQ&4&0 |
| Доклад ОКМО о состоянии МСУ в РФ в 2018 году: <https://yadi.sk/i/JkJ84QNs0a-67g> | http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fyadi.sk%2Fi%2FJkJ84QNs0a-67g&4&0 | Государство как платформа: люди и технологии <https://yadi.sk/i/Ge32ayAPRgFC2A> | http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fyadi.sk%2Fi%2FGe32ayAPRgFC2A&4&0 |
| Сельский туризм для начинающих предпринимателей. Как сделать бизнес законным?  <https://yadi.sk/i/pe-Cxm2M3ZUbQE> | http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fyadi.sk%2Fi%2Fpe-Cxm2M3ZUbQE&4&0 | Сельский туризм. Что такое маркетинг и как продвигать свой турпродукт?: <https://yadi.sk/i/LSPboQEV3ZLPME> | http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fyadi.sk%2Fi%2FLSPboQEV3ZLPME&4&0 |
| Основы сельского туризма:  <https://yadi.sk/i/GY2Hk1l-3ZUZey> | http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fyadi.sk%2Fi%2FGY2Hk1l-3ZUZey&4&0 | Сельский туризм как средство развития сельских территорий:  [https://yadi.sk/i/lh5zzaT23ZV3Fs](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fyadi.sk%2Fi%2Flh5zzaT23ZV3Fs&h=AT3kWKE4vLYneM-7aR_67P_JSbuWm9WzvWG1j9s2mTB8HNXo3D7tgSht34iPcdMr3i77nhQhEXy7oqPIjePYciuL-7SGpLVFB65hjk4Sbli3EI5Gcu37AvoPT50HYrVF4G4APLAkrpj9af7MFA) | http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fyadi.sk%2Fi%2Flh5zzaT23ZV3Fs&4&0 |
| Презентация о процесс разработки стратегии развития г.о Кинель Самарской области, одного из финалистов форума стратегов 2018.  [www.facebook.com/groups/pmgov/permalink/900830476787540/](https://www.facebook.com/groups/pmgov/permalink/900830476787540/) | http://qrcoder.ru/code/?www.facebook.com%2Fgroups%2Fpmgov%2Fpermalink%2F900830476787540&4&0 | Подборка полезные материалов в группе «развитие территорий»  [www.facebook.com/groups/pmgov/permalink/748067812063808/](http://www.facebook.com/groups/pmgov/permalink/748067812063808/) | http://qrcoder.ru/code/?www.facebook.com%2Fgroups%2Fpmgov%2Fpermalink%2F748067812063808&4&0 |
| **Заметки и полезные контакты:** | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *Ф.И.О.* | *Контакт* | *Чем могу быть полезен* | *Примечание* | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | | | |