

Фрагмент соглашения о достижении на территории муниципального образования результатов регионального проекта

<...>

Общие положения

Предметом настоящего Соглашения является организация взаимодействия Сторон при реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» (далее – «региональные проекты») и осуществления мониторинга их исполнения по достижению показателей и результатов региональных проектов в части мероприятий, реализуемых на территории Третьяковского района (далее – Муниципалитет).

Взаимодействие Сторон

2.1. Министерство обязуется:

2.1.1. Обеспечить методическую поддержку Администрации в выполнении мероприятий, предусмотренных Соглашением.

2.1.2. Направлять разъяснения по вопросам, связанным с исполнением настоящего Соглашения в Муниципалитете, в течение 15 рабочих дней со дня получения обращения.

2.1.3. Осуществлять мониторинг достижения показателей и результатов региональных проектов в части мероприятий, реализуемых в Муниципалитете, установленных в соответствии с пунктом 2.3.1 настоящего Соглашения, на основании данных отчетности, представленной Муниципалитетом.

2.2. Министерство вправе:

2.2.1. Запрашивать у Муниципалитета документы и материалы, необходимые для осуществления контроля за соблюдением Муниципалитетом обязательств, предусмотренных Соглашением.

2.3. Администрация обязуется:

2.3.1. Обеспечивать достижение результатов (показателей) региональных проектов в части мероприятий, реализуемых в Муниципалитете, установленных в соответствии с приложением 1 к настоящему Соглашению, являющимся его неотъемлемой частью.

2.3.2. Предусмотреть в муниципальной программе «Развитие образования» финансовые средства:

– на реализацию мероприятий по созданию и функционированию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», способствующих формированию современных компетенций и навыков у обучающихся, в том

Результаты региональных проектов
В приложении 1 – количественные показатели, достижение которых муниципалитет должен обеспечить по каждому региональному проекту

ПОЛНОМОЧИЯ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Дорожные карты в приложениях

Содержат перечни мероприятий. По каждому из них указаны конкретные ответственные лица, результат, срок его достижения, исполнители и соисполнители

Отчеты о достижении показателей

В отчетах муниципалитет должен указывать по каждому показателю его конечное и текущее значения, плановые и фактические сроки достижения, причины отклонений

числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», другим предметным областям, а также внеурочной деятельности и в рамках дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства (далее – «Центры “Точка роста”»);

– повышение квалификации руководящих и педагогических работников в рамках региональных проектов «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

2.3.3. Обеспечивать выполнение комплекса мер (дорожных карт):

– по созданию и функционированию Центров «Точка роста» в соответствии с приложением 2 к настоящему Соглашению, являющимся его неотъемлемой частью;

– внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях в соответствии с приложением 3 к настоящему Соглашению, являющимся его неотъемлемой частью.

2.3.4. Обеспечивать представление в Министерство отчета о достижении показателей и результатов региональных проектов в части мероприятий, реализуемых в Муниципалитете, по форме, приведенной в приложении 4 к настоящему Соглашению, являющемся его неотъемлемой частью, ежеквартально, не позднее 25-го числа последнего месяца отчетного квартала.

2.3.5. Обеспечивать представление в Министерство, ведомственный проектный офис национального проекта «Образование» документов и материалов, необходимых для осуществления контроля за исполнением настоящего Соглашения.

2.3.6. Обеспечивать достоверность, актуальность и полноту сведений в отчетности и иной информации, связанной с реализацией регионального проекта, предусмотренной настоящим Соглашением.

2.3.7. Выполнять иные обязательства:

2.3.7.1. Создать в Муниципалитете рабочие группы по реализации каждого регионального проекта.

2.3.7.2. Обеспечивать использование фирменного стиля национального проекта «Образование» при реализации мероприятий региональных проектов в Муниципалитете.

2.3.7.3. Использовать отсылки к национальному проекту «Образование» при реализации мероприятий региональных проектов и размещении материалов о проведении мероприятий в средствах массовой информации и других публикациях.

2.4. Муниципалитет вправе:

2.4.1. Обращаться в Министерство за разъяснениями в связи с исполнением настоящего Соглашения.

<...>

Приложение 1
к Соглашению
от _____ № _____

**ЗНАЧЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
(показателей) региональных проектов в части мероприятий,
реализуемых в Третьяковском районе**

№ п/п	Наименование результата (показателя)	Значения результатов (показателей) по годам		
		2020	2021	2022
1	2	3	4	5
Региональный проект «Современная школа»				
1	Количество муниципальных общеобразовательных организаций – юридических лиц, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, единиц	0	2	2
2	Число муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, единиц	0	2	2
3	Численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, человек	0	540	960
4	Количество муниципальных общеобразовательных организаций – юридических лиц, в которых проведена апробация программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, а также платформенного решения	0	2	2
5	Количество стажерских практик для педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, проведенных педагогами центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	0	4	8
6	Количество муниципальных общеобразовательных организаций – юридических лиц, в которых внедрены обновленные примерные основные общеобразовательные программы	0	0	9
7	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях – юридических лицах, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	78	156	546
8	Количество муниципальных общеобразовательных организаций – юридических лиц, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме	1	2	3
9	Количество муниципальных общеобразовательных организаций – юридических лиц, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации	0	1	4

ПОЛНОМОЧИЯ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УСЛУГИ

1	2	3	4	5
Региональный проект «Успех каждого ребенка»				
10	Численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, человек	643	1118	1170
11	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек	115	120	150
12	Число детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, человек	31	35	39
13	Общее количество детей, использующих свой сертификат дополнительного образования (реальный охват дополнительным образованием)	813, из них сертификатов ПФДО 203	1118, из них сертификатов ПФДО 270	1220, из них сертификатов ПФДО 305
14	Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, человек	1423	1546	1566
15	Число обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Алтайском крае, вовлеченных в различные формы наставничества, человек	996	1082	1096
16	Численность обучающихся по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	790	821	868
Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»				
17	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), единиц	–	–	–
18	Численность граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, человек	–	–	–
19	Количество специалистов НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных, которые прошли обучение по дополнительной профессиональной программе для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	–	–	–
20	Общее количество консультационных центров, функционирующих в муниципалитете, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	10	10	10

1	2	3	4	5
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»				
21	Численность обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	240	475	790
22	Численность обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	50	80	160
23	Количество муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	1	4	5
24	Численность педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», в общем числе педагогических работников общего образования	8	17	42
25	Количество образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети Интернет)	4	6	9
26	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»	3	4	2
Региональный проект «Учитель будущего»				
27	Численность педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников), человек	0	17	34
28	Численность педагогических работников системы общего, дополнительного образования, прошедших повышение квалификации в организациях, за исключением центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок), человек	0	40	23
29	Численность педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей, прошедших добровольную независимую оценку квалификации на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, человек	0	5	9
30	Численность руководителей общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию, человек	0	1	1
31	Численность учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, человек	8	10	13

1	2	3	4	5	6
6	<p>Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование Центров по статьям расходов (прочие социальные выплаты (суточные), транспортные услуги (проезд и проживание педагогов и детей на соревнованиях), транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд и проживание педагогов во время обучения), увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов), иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.))</p>		<p>Приказ комитета по образованию Третьяковского района</p>	<p>20.12.2020, 20.12.2021</p>	<p>Комитет по образованию Третьяковского района</p>
7	<p>Перечень оборудования согласно методическим рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации доведен до сведения муниципальных общеобразовательных организаций, на базе которых будут созданы Центры</p>		<p>Приказ Министерства образования и науки Алтайского края, направленный в муниципалитет</p>	<p>20.01.2021, 20.01.2022</p>	<p>Комитет по образованию Третьяковского района</p>
8	<p>Заключено соглашение по реализации регионального проекта «Современная школа» на территории Муниципалитета</p>		<p>Соглашение между Министерством образования и науки Алтайского края и Администрацией Муниципалитета</p>	<p>05.02.2020, далее по необходимости</p>	<p>Комитет по образованию Третьяковского района</p>
9	<p>Сформирован штат сотрудников в структурных подразделениях муниципальных общеобразовательных организаций – юридических лиц, на базе которых будут созданы Центры</p>		<p>Приказ комитета по образованию муниципалитета</p>	<p>Апрель-май 2021 года, апрель-май 2022 года</p>	<p>МБОУ «Староалейская СОШ № 2», МКОУ «Екатерининская СОШ», МКОУ «Корболинская СОШ», МКОУ «Староалейская СОШ № 1», руководители Центров, комитет по образованию Третьяковского района</p>
10	<p>Обеспечен 100%-ный охват педагогов и сотрудников Центров в курсах повышения квалификации, программах переподготовки кадров, проводимых в дистанционном и очном форматах</p>		<p>Свидетельство о повышении квалификации; диплом о профессиональной переподготовке</p>	<p>Согласно отдельному графику</p>	<p>Комитет по образованию Третьяковского района</p>

ПОЛНОМОЧИЯ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УСЛУГИ

1	2	3	4	5	6
11	Приведены 2 помещения площадью не менее 40 м ² каждое в соответствие с утвержденным дизайн-проектом и зонированием (проведение ремонтных работ (при необходимости), покраска стен в соответствии с требованиями, изготовление мебели, стендов, вывесок и т. д.)		Фотоотчет	15.08.2021, 15.08.2022	Руководители общеобразовательных организаций, руководители Центров, комитет по образованию Третьяковского района
12	Получено, установлено, налажено оборудование согласно утвержденному перечню		Приказ комитета по образованию Третьяковского района, акты приемки работ, товарные накладные и т. д.	25.08.2021, 25.08.2022	Руководители общеобразовательных организаций, руководители Центров, комитет по образованию Третьяковского района
13	Предоставлена информация (фотоотчет) в Министерство образования и науки Алтайского края о завершении приведения площадок образовательных организаций в соответствие с фирменными стилям Центров; доставка, установка, наладка оборудования		Фотоотчет, акты приемки работ, товарные накладные и т. д.	28.08.2021, 28.08.2022	Руководители общеобразовательных организаций, руководители Центров, комитет по образованию Третьяковского района
14	Получена лицензия на образовательную деятельность Центров по программам дополнительного образования детей (при необходимости)		Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25.08.2021, 25.08.2022	Руководители общеобразовательных организаций, руководители Центров, комитет по образованию Третьяковского района
15	Проведен мониторинг соответствия приобретенного оборудования для создания Центров в Алтайском крае целям и задачам Мероприятия		По форме, определяемой ведомственным проектом офисом национального проекта «Образование»	25.11.2021, 25.11.2022	Рыжкова М.Г., руководители общеобразовательных организаций, руководители Центров, Минобрнауки Алтайского края
16	Открыты Центры в единый день		Информационное освещение в СМИ	01.09.2021, 01.09.2022	Рыжкова М.Г., руководители общеобразовательных организаций, руководители Центров, Минобрнауки Алтайского края
17	Предоставлены фото- и видеоматериалы об открытии Центров в Министерство образования и науки Алтайского края		Фото- и видеоматериалы	01.09.2021, 01.09.2022	Руководители МОУО, руководители общеобразовательных организаций, руководители Центров, Минобрнауки Алтайского края

КОМПЛЕКС МЕР («дорожная карта») Третьяковского района по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях в 2020–2022 годах

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок	Соисполнители/исполнители
1	2	3	4	5	6
1	Утверждено должностное лицо, ответственное за внедрение целевой модели цифровой образовательной среды		Приказ комитета по образованию Третьяковского района	01.02.2020	Комитет по образованию Третьяковского района
2	Утверждение перечня муниципальных общеобразовательных организаций, в которых будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды		Приказ комитета по образованию Третьяковского района	01.02.2020	Комитет по образованию Третьяковского района
3	Апробация и применение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений		Отчет образовательной организации, сводный отчет Третьяковского района	31.12.2020, далее ежегодно	Комитет по образованию Третьяковского района
4	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций с учетом требований целевой модели		Обновленные официальные сайты образовательных организаций в сети Интернет	31.12.2020, далее ежегодно	Комитет по образованию Третьяковского района
5	Проведение мониторинга обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов		Отчет комитета по образованию Третьяковского района	31.12.2020, далее ежегодно	Комитет по образованию Третьяковского района
6	Доставка, установка и наладка компьютерного и цифрового оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях		Приказ комитета по образованию Третьяковского района	31.12.2020, далее ежегодно	Комитет по образованию Третьяковского района
7	Формирование списка педагогических работников, нуждающихся в повышении квалификации с целью повышения компетенций в области современных технологий в рамках цифровой образовательной среды		Письмо комитета по образованию Третьяковского района в Министерство образования и науки Алтайского края	01.03.2020, далее ежегодно	Комитет по образованию Третьяковского района
8	Командирование педагогических работников для повышения квалификации в области современных технологий в рамках цифровой образовательной среды		Свидетельство о повышении квалификации	По отдельному графику	Комитет по образованию Третьяковского района

